**Melléklet 1.2. – Pedagógus általi megfigyelés**

**Csoportos megfigyelési lap a mozgástanultsági szint mozgásformánként történő értékeléséhez**

Ezzel a módszerrel a különböző mozgásformák átfogó értékelésére van lehetőségünk tanulónként oly módon, hogy megállapítjuk, az adott tanuló az adott mozgásforma vonatkozásában mely mozgástanultsági szinten áll (Vass, 2019 rendszere). Az egyes szintekre történő besorolás az adott mozgásforma végrehajtási kritériumainak figyelembevételével történhet. Az alábbi tábla kitöltésekor nem csupán betűjelöléseket, hanem számszerűen az egyes szintek számmal történő jelölését is alkalmazhatjuk.

**Táblázatminta kitöltve**

|  |  |
| --- | --- |
| **ALAPVETŐ HELYVÁLTOZTATÓ MOZGÁSKÉSZSÉGEK**Csoportos megfigyelési lap | Dátum: 2019. 09. 22.Osztály: 2. b |
| K = Keresés (1. szint) F = Felfedezés (2. szint) S = Stabilizálás (3. szint) Kit = Kiterjesztés (4. szint) |
| Nevek: | Járás | Futás | Elugrás | Felugrás | Leugrás | Egylábas szökdelés | Galopp-szökdelés | Oldalazó szökdelés | Kettőzött szökdelés |
| B.Z. | Kit | S | S | K | F | S | S | S | S |
| B.T. | Kit | Kit | Kit | Kit | S | S | Kit | Kit | Kit |
| B.D. | S | F | F | K | F | F | F | S | S |
| B.M. | S | S | K | S | Kit | S | F | F | F |
| … | S | F | K | K | K | F | S | F | S |

**Felhasznált irodalom**

Vass Zoltán (2019): *Mozgásfejlődés, mozgástanulás, mozgástanítás – A mozgástanulás és mozgásfejlődés integrált modellje, valamint a nemlineáris pedagógia elmélete és gyakorlata.* Magyar Diáksport Szövetség, Budapest.

**Üres táblázatsablon**

|  |  |
| --- | --- |
| **ALAPVETŐ HELYVÁLTOZTATÓ MOZGÁSKÉSZSÉGEK**Csoportos megfigyelési lap | Dátum: ......................Osztály: ...................... |
| K = Keresés (1. szint) F = Felfedezés (2. szint) S = Stabilizálás (3. szint) Kit = Kiterjesztés (4. szint) |
| Nevek: | Járás | Futás | Elugrás | Felugrás | Leugrás | Egylábas szökdelés | Galopp-szökdelés | Oldalazó szökdelés | Kettőzött szökdelés |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |